

## PANEVĖŽIO SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRAS

Biudžetinė įstaiga, Šiaulių g.60, 35137 Panevėžys,  
tel./faks.(8 45) 587 011, (8 45) 439 575, el. p. rastine@smc.panevezys.lm.lt, http://www.smc.panevezys.lm.lt  
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 191817034

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjui

2014-09-08 Nr.1.9-6-275

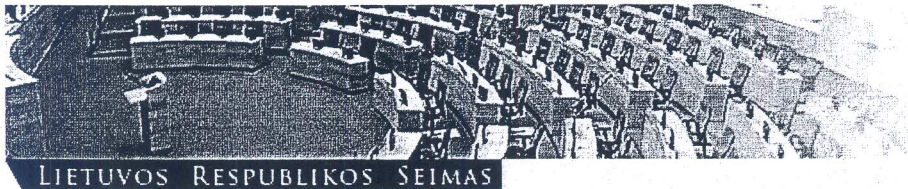
### DĖL PANEVĖŽIO SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO KLASIŲ SKAIČIAUS 2014-2015 M.M. PATIKSLINIMO

Komplektuojant klases 2014-2015 m.m. Panevėžio suaugusiųjų mokymo centro skyriuje Pataisos namuose buvo sukomplektuota papildoma jungtinė 8-9 klasė. Komplektų skaičius 2014-2015 m.m. vietoje 20, yra 21.

Prašome patikslinti Panevėžio suaugusiųjų mokymo centro klasių komplektų skaičių Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2014 m. kovo 27 d. sprendimo Nr.1-82 2 punkto 1 priede.

Direktorius

Mindaugas Libikas



LIETUVOS RESPUBLIKOS SEIMAS



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRO  
ĮSAKYMAS

DĖL ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRO 2004 M. BIRŽELIO 25 D. ĮSAKYMO  
NR. ISAK-1019 „DĖL PRIĖMIMO Į VALSTYBINĘ IR SAVIVALDYBĖS BENDROJO LAVINIMO,  
PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGĄ BENDRŲJŲ KRITERIJŲ SĄRAŠO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO

2011 m. liepos 20 d. Nr. V-1369  
Vilnius

1. P a k e i ĉ i u Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakymą Nr. ISAK-1019 „Dėl Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo lavinimo, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo patvirtinimo“ (Žin., 2004, Nr. 103-3809; 2011, Nr. 33-1566) ir išdėstau jį nauja redakcija:

„LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO  
MINISTRAS

ĮSAKYMAS  
DĖL PRIĖMIMO Į VALSTYBINĘ IR SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLĄ,  
PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGĄ BENDRŲJŲ KRITERIJŲ SĄRAŠO PATVIRTINIMO

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804) 29 straipsnio 2 dalimi ir Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymo (Žin., 1997, Nr. 98-2478; 2007, Nr. 43-1627; 2010, Nr. 67-3338) 22 straipsnio 1 dalies 6 punktu:

T v i r t i n u Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašą (pridedama).“

2. N u s t a t a u, kad:

2.1. 2011 metais valstybinių ir savivaldybių mokyklų savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos, dalyvių susirinkimai (savininkai) iki spalio 1 d. patikslina: bendrojo ugdymo mokykloms (jų skyriams, filialams) – klasių komplektų ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičių pagal vykdomas programas; profesinio mokymo įstaigos į pirmą kursą priimamų mokinių skaičių pagal vykdomas profesinio mokymo programas ir pagal profesinio mokymo programas bei bendrojo ugdymo programas;

2.2. mokinių, priimtų iki šio sąrašo galiojusia tvarka į specialiąsias mokyklas, skirtas judesio ir padėties sutrikimų, regos sutrikimų, klausos sutrikimų, elgesio ir emocijų sutrikimų ar sveikatos problemų turintiems mokiniams, įsigaliojus įsakymui specialieji ugdymosi poreikiai turi būti įvertinti iki 2012 m. gegužės 1 dienos.

3. P r i p a ž i s t u netekusiais galios:

3.1. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2000 m. vasario 22 d. įsakymą Nr. 158 „Dėl Specialiųjų poreikių asmenų priėmimo į specialiojo ugdymo įstaigą tvarkos“ (Žin., 2000, Nr. 17-421);

3.2. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2000 m. balandžio 17 d. įsakymą Nr. 429 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2000 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 158 „Dėl specialiųjų poreikių asmenų priėmimo į specialiojo ugdymo įstaigą“ dalinio pakeitimo“ (Žin., 2000, Nr. 33-940).

ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRAS

GINTARAS STEPONAVIČIUS

PATVIRTINTA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m.  
birželio 25 d. įsakymu

Nr. ISAK-1019

(Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m.  
liepos 20 d. įsakymo  
Nr. V-1369 redakcija)

PRIĖMIMO Į VALSTYBINĘ IR SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLĄ,  
PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGĄ BENDRŲJŲ KRITERIJŲ SĄRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašė (toliau

– sąrašas) pateikti bendrieji asmenų priėmimo kriterijai į valstybines ir savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklas – biudžetines ir viešąsias įstaigas bei profesinio mokymo įstaigas – biudžetines ir viešąsias įstaigas (toliau – mokykla).

2. Valstybinių ir savivaldybių mokyklų savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos, dalyvių susirinkimas (savininkas), priskirdami mokykloms aptarnavimo teritorijas (teritorija paprastai suprantama kaip: šalies, savivaldybės (kelių savivaldybių), seniūnijos (kelių seniūnijų)), nustatydami priėmimo į mokyklas tvarką, mokinių ir klasių skaičių, vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804) 29 straipsniu, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 (Žin., 2011, Nr. 79-3869), ir šiuo sąrašu.

3. Kiekvienais kalendoriniais metais iki kovo 31 d. valstybinių ir savivaldybių mokyklų savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos, dalyvių susirinkimas (savininkas) bendrojo ugdymo mokykloms (atskirai – jų skyriams, filialams, jei jie įregistruoti kitose gyvenamosiose vietovėse) nustato priėmimo laiką, mokinių ir klasių pagal vykdomas bendrojo ugdymo programas skaičių, priešmokyklinio ugdymo grupių ir vaikų skaičių kitiems mokslo metams. iki liepos 1 d. šiuos skaičius patikslina:

3.1. jei prašymų mokytis bendrojo ugdymo mokykloje skaičius yra didesnis nei buvo nustatytas mokinių ir klasių skaičius, neperkeliant mokinių mokytis į antrą pamainą ir nepažeidžiant higienos normų, sudaromų klasių skaičius mokykloje didinamas, atitinkamai mažinant klasių skaičių kitose mokyklose;

3.2. jei mokykla nesurenka nustatyto mokinių skaičiaus ir nesudaro patvirtinto klasių skaičiaus, klasių skaičius mažinamas.

4. Mokykloms (jų skyriams, filialams) valstybinių ir savivaldybių mokyklų savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos, dalyvių susirinkimas (savininkas) kiekvienais kalendoriniais metais iki kovo 31 d. nustato ir iki rugsėjo 1 d. patikslina į pirmą kursą priimamų grupių ir mokinių skaičių pagal vykdomas formaliojo profesinio mokymo programas; formaliojo profesinio mokymo programas kartu su vidurinio ugdymo programa; formaliojo profesinio mokymo programas kartu su pagrindinio ugdymo programos antrąja dalimi, taip pat – klasių ir mokinių skaičių pagal vykdomas bendrojo ugdymo programas, vadovaudamiesi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis.

5. Mokykloms specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir suaugusiųjų mokykloms, suaugusiųjų ir jaunimo mokykloms (jų skyriams, filialams) klasių (grupių) skaičius gali būti pagal poreikį tikslinamas keletą kartų per mokslo metus.

6. Valstybinių ir savivaldybių mokyklų savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos, dalyvių susirinkimo (savininko) tvirtinamame priėmimo į valstybines ar savivaldybės mokyklas tvarkos apraše nurodoma: mokyklų programos, į kurias vykdomas asmenų priėmimas, priėmimo kriterijai, dokumentai (prašymas, mokymosi pasiekimų įteisinimo dokumentas ir kiti šiame sąraše nurodyti dokumentai), kuriuos turi pateikti į mokyklą priimami asmenys, prašymų ir kitų dokumentų priėmimo vieta, pradžia, pabaiga, prašymų registravimo, asmenų priėmimo per mokslo metus tvarka.

7. Priėmimą vykdo mokyklos direktorius ir mokinių priėmimo komisija. Valstybinių ir savivaldybių mokyklų savininko teises ir pareigas įgyvendinančioms institucijoms, dalyvių susirinkimams (savininkams) mokinių priėmimą į mokyklą rekomenduojama organizuoti centralizuotai vieno langelio principu.

## II. PRIĖMIMO Į MOKYKLAS IR JŲ VYKDOMAS BENDROJO UGDYMO PROGRAMAS KITERIJAI

8. Asmenys į mokyklas mokytis pagal bendrojo ugdymo programas, švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka pritaikytas bendrojo ugdymo programas priimami vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Žin., 2005, Nr. 46-1526).

9. Priėmimo į bendrojo ugdymo bendrąsias mokyklas kriterijai:

9.1. į bendrąją mokyklą mokytis pagal pradinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis pirmumo teise priimami priešmokyklinio ugdymo grupė toje mokykloje lankę vaikai; mokiniai, toje mokykloje baigę pradinio ugdymo programą ar pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir toje mokykloje mokytis pageidaujantys asmenys, gyvenantys mokyklai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje. Tėvų (globėjų, rūpintojų) ir vaikų pageidavimu į bendrąją mokyklą gali būti priimti mokiniai, negyvenantys mokyklos aptarnavimo teritorijoje ar gyvenantys gretimoje savivaldybėje, pagal prašymo padavimo datą ar, jei neįmanoma patenkinti visų prašymų, atsižvelgiant į turimus mokymosi pasiekimus ir (ar) mokyklos pateiktų specialiųjų ir bendrųjų gebėjimų užduočių atlikimo rezultatus, į pirmąją klasę priimami atsižvelgiant į individualią vaikų brandą ir pasirengimą mokyklai, jei pradinis ugdymas jiems ketinamas teikti vienais metais anksčiau;

9.2. į valstybinę bendrąją mokyklą mokytis pagal vidurinio ugdymo programą priimami mokiniai iš visos Lietuvos Respublikos teritorijos, į savivaldybės – pirmumo teise iš savivaldybės teritorijos. Bendrąją mokyklą mokytis pagal vidurinio ugdymo programą asmenys renkasi patys. Jei norinčiųjų yra daugiau nei laisvų mokymosi vietų, pirmiausia priimami asmenys atsižvelgiant į jų pageidavimą tęsti dalykų, dalykų modulių, kurių buvo pradėję mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą ir mokymosi pasiekimus (pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimus, metinius įvertinimus, atliktus projektinius darbus, mokinio sukauptą darbų aplanką ar kitus mokymosi pasiekimų vertinimus);

9.3. į kelių savivaldybių sutarčių pagrindu įsteigtą bendrojo ugdymo mokyklas priimami mokiniai pagal steigimo sutartyse numatytus kriterijus, kurie neprieštarauja šiam sąrašui;

9.4. į valstybinės ir savivaldybės bendrosios mokyklos klases, kuriose taikomi atskiri savitos pedagoginės sistemos (Valdorfo, M. Montessori, Š. Suzuki, tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos ar kita) elementai, mokiniai priimami laisvu savo pačių ir (ar) tėvų (globėjų, rūpintojų) apsisprendimu. Priimant į šias klases mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su pagrindiniais taikomais ugdymo principais, galimais ugdymo pasiekimų ir programų nesutapimais, jei lyginama su mokyklos kitų atitinkamų klasių bendrojo ugdymo programomis, kitomis tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokiniams svarbiomis ugdymo turinio ir proceso ypatybėmis;

9.5. į valstybinės ir savivaldybės bendrosios mokyklos Tarptautinio bakalaureato klases priimami mokiniai konkurso tvarka, įgiję pagrindinį išsilavinimą Lietuvos Respublikos arba užsienio šalių mokyklose. Be stojamųjų egzaminų į Tarptautinio bakalaureato klases priimami mokiniai, baigę Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programą (IB Middle Years programme) ir turintys

Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 2 priedas  
(Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimo Nr. 768 redakcija)

**KLASIŲ, JUNGTINIŲ KLASIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ TŪRINTIEMS MOKINIAMS SUDARYMO BENDROJO UGDYMO MOKYKLOSE MOKSLO METŲ PRADŽIOJE KRITERIJŲ SĄRAŠAS**

Eil. Nr.	Klasės paskirtis	Didžiausias mokinių skaičius klasėje, kurioje mokoma pagal bendrojo ugdymo programas	Didžiausias mokinių skaičius jungtinėje klasėje, kurioje mokoma pagal pradinio ugdymo programą, sujungus			Didžiausias mokinių skaičius jungtinėje klasėje, kurioje mokoma pagal pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą, sujungus dvi klases	Didžiausias mokinių skaičius jungtinėje klasėje, kurioje mokoma pagal pagrindinio ugdymo programą, sujungus		Pastabos
			dvi klases	tris klases	keturias klases		dvi klases	tris klases	
1.	Mokinių, mokomų pagal specializuoto ugdymo krypties programą, klasė. Mokinių, mokomų nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, klasė	30							didžiausias mokinių, mokomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius klasėje – 24
2.	Asmenų, kuriems laikinai atimta ar apribota laisvė, mokomų pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programas, klasė (pataisos įstaigoje)	20	18	15			18		tam tikrais atvejais klasė, kurioje mokoma pagal pradinio ugdymo programą, jeigu joje yra 1 ar 2 mokiniai, gali būti jungiama su klase, kurioje mokoma pagal pagrindinio ugdymo programą
3.	Sanatorijos mokyklos klasė	22	18	15	12		18		
4.	Jaunimo klasė. Mokinių, mokomų pagal produktyvaus mokymo programą, klasė	16				16			
5.	Mokinių, turinčių sveikatos problemų dėl jungiamojo audinio ir raumenų ir skeleto ligų, gimtųjų formavimosi ydų ar kitų ligų, klasė. Lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonių ir lietuvių kilmės užsieniečių klasė	16	16	15		16			didžiausias lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonių ir lietuvių kilmės užsieniečių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius klasėje, jungtinėje klasėje – 10
6.	Silpnaregių klasė. Mokinių, turinčių nežymų intelekto sutrikimą, klasė. Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, klasė	12	12	12		12			vienas aklas mokinys silpnaregių klasėje prilyginamas dviem tos klasės mokiniams. Mokinių, turinčių nežymų intelekto sutrikimą, klasė gali būti jungiama su mokiniu, turinčiu vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, klasė. Tokioje klasėje mokinių, turinčių vidutinį, žymų, labai žymų intelekto sutrikimą ar kompleksinę negalę, negali būti daugiau kaip trečdalis. Mokinių, turinčių nežymų intelekto sutrikimą, 9 klasė gali būti jungiama su 8 ar 10 klase, didžiausias mokinių skaičius jungtinėje klasėje – 12
7.	Mokinių, turinčių vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, klasė (lavinamoji klasė)	10	10	10	10		10	10	gali būti ugdomi mokiniai, turintys kompleksinę negalią. Vienas kompleksinę negalią turintis mokinys šioje klasėje prilyginamas dviem tos klasės mokiniams. Didžiausias mokinių, ugdomų pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą, skaičius klasėje – 10. Gali būti jungiamos dvi ar trys klasės
8.	Neprigirdinčiųjų (kochlearinių implantų naudotojų) klasė. Mokinių, turinčių vidutinį ar sunkių judesio ir padėties sutrikimų, klasė	10	10	10		10			vienas kurčias mokinys neprigirdinčiųjų (kochlearinių implantų naudotojų) klasėje prilyginamas dviem tos klasės mokiniams. Mokiniai, turintys vidutinį ar sunkių judesio ir padėties sutrikimų, kuriems taikomas lovos režimas, ugdomi