



2016-03-01 Nr. GD5-23(22.1.14)

PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „PURIENA“

Savivaldybės biudžetinė įstaiga, Kniaudiškių g. 57, LT-37134 Panevėžys,
tel.: 429053, 429286, el. p. ldpuriena@takas.lt
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190418541

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vyr. specialistei
Zitai Satkauskienei

2016-03-01 Nr. (4.7e) 07-176

DĖL DIDŽIAUSIO LEISTINO DARBUOTOJŲ, DIRBANČIŲ PAGAL DARBO SUTARTIS PAREIGYBIŲ SKAIČIAUS PADIDINIMO

Prašome padidinti didžiausią leistiną darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis Panevėžio lopšelyje - darželyje „Puriena“ pareigybių skaičių ir pakeisti iš 54 į 55.

Vadovaujantis 2013 m. gruodžio 19 d. Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-1254 patvirtintu Švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašo 38.1, 38.3.2 papunkčiais, padidėja 0,12 etato auklėtojoms dirbančioms nekontaktinių valandų metu.

2016 m. sausio 25 d. Panevėžio pedagoginė – psichologinė tarnyba ugdytiniui K. L. gim. 2012-06-01 nustatė didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, dėl sulėtėjusios raidos (motorikos) bei specifinės kalbos raidos dėl įvairiapusio raidos sutrikimo. Vadovaujantis 2004-12-30 Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro įsakymą Nr. ISAK-2092 „Dėl mokytojo padėjėjo pavyzdinio pareigybės aprašo“, 2005-01-31 Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro įsakymo pakeitimą Nr. ISAK-150 ir Mokyklos „Vaiko gerovės komisijos“ 2016-02-03 protokolo Nr. 6 sprendimu reikalingas mokytojo padėjėjas, kuris padėtų spręsti ugdymo bei vaiko priežiūros pasivaikščiojimo metu iškilusias problemas. 0,78 etato bus panaudota mokytojo padėjėjo pareigybei.

PRIDEDAMA:

1. Siunčiamų raštų 2016-02-10 Nr. (4.7e)07-164 ir Nr. (4.7e) 07-165 „Dėl pritarimo skirti mokytojo padėjėją“ kopijos. 2 lapai.
2. Panevėžio pedagoginės - psichologinės tarnybos 2016-01-25 pažymos Nr. 318 „Dėl specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimo“ kopija. 1 lapas
3. Panevėžio pedagoginės - psichologinės tarnybos 2016-01-25 pažymos Nr. 318 „Dėl specialiųjų ugdymosi poreikių pirminio/pakartotinio įvertinimo“ kopija. 2 lapa.

Direktorė

Zita Kuncienė



PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „PURIENA“

Savivaldybės biudžetinė įstaiga, Kniaudiškių g. 57, LT-37134 Panevėžys,
tel. 429053 ,429286, el. p. ldpuriena@takas.lt
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190418541

Panevėžio savivaldybės administracijos
Direktoriui Tomui Juknai

2016-02-10 Nr.(4.7e)07-164

DĖL MOKYTOJO PADĖJĖJO PAREIGYBĖS SKYRIMO

Informuojame, kad Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ ugdytiniui gimusiam 2012-06-01 d. K.L. Panevėžio pedagoginė- psichologinė tarnyba 2016-01-25d. nustatė didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, dėl sulėtėjusios raidos (motorikos) bei specifinės kalbos raidos dėl įvairiapusio raidos sutrikimo.

Mokyklos „Vaiko gerovės komisijos“ 2016-02-03 d.protokolo Nr.6 sprendimu atsižvelgdama į PPT rekomendacijas informavo, kad vaiko ugdymui reikalingas mokytojo padėjėjas. Prašytume skirti mokytojo padėjėjo pareigybių 1 etatą, Mokytojo padėjėjas padėtų ugdytiniu K. L., turinčiam didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, savarankiškai dalyvauti ugdyme ir orientuotis aplinkoje, susijusioje su ugdymu, padėti ugdytiniui įsitraukti į ugdomąją veiklą ir pagal galimybes joje dalyvauti, paaiškinti mokytojo skirtas užduotis ir talkinti jas atliekant, padėti pasivaikščiojimo metu lauke orientuotis įstaigos teritorijoje.

Pridedama: Pažymų kopijos iš Panevėžio pedagoginės-psichologinės tarnybos (4 lapai)

Direktorė

Zita Kuncienė

Kopija tikra

Panevėžio lopšelio-darželio
"PURIENA" direktorė
Zita Kuncienė



PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „PURIENA“

Savivaldybės biudžetinė įstaiga, Kniaudiškių g. 57, LT-37134 Panevėžys,
tel. 429053 ,429286, el. p. ldpuriena@takas.lt
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190418541

Panevėžio savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vyriausiajai specialistei
Aušrai Gabrėnienei

2016-02-10 Nr.(4.7e)07-165

DĖL PRITARIMO SKIRTI MOKYTOJO PADĖJĖJĄ

Informuojame, kad Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ ugdytiniui gimusiam 2012-06-01 d. K.L. Panevėžio pedagoginė- psichologinė tarnyba 2016-01-25d. nustatė didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, dėl sulėtėjusios raidos (motorikos) bei specifinės kalbos raidos dėl įvairiapusio raidos sutrikimo.

Mokyklos „Vaiko gerovės komisijos“ 2016-02-03 d.protokolo Nr.6 sprendimu atsižvelgdama į PPT rekomendacijas informavo, kad vaiko ugdymui reikalingas mokytojo padėjėjas. Prašytume pritarti dėl mokytojo padėjėjo pareigybių 1 etatą skyrimo, kuris padėtų ugdytiniu K. L., turinčiam didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, savarankiškai dalyvauti ugdyme ir orientuotis aplinkoje, susijusioje su ugdymu, padėti ugdytiniui įsitraukti į ugdomąją veiklą ir pagal galimybes joje dalyvauti, paaiškinti mokytojo skirtas užduotis ir talkinti jas atliekant, padėti pasivaikščiavimo metu lauke orientuotis įstaigos teritorijoje.

Pridedama: Pažymų kopijos iš Panevėžio pedagoginės-psichologinės tarnybos (3 lapai)

Direktorė

Zita Kuncienė



Kopija tikra

Panevėžio lopšelio-darželio
"PURIENA" direktorė
Zita Kuncienė

Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašo 8 priedas

PANEVĖŽIO PEDAGOGINĖ – PSICHOLOGINĖ TARNYBA

PAŽYMA DĖL SPECIALIOJO UGDYMO SI IR (AR) ŠVIETIMO PAGALBOS SKYRIMO

2016-01-25 Nr.318

(data ir registracijos numeris)

PPT

(vieta)

Mokinio vardas ir pavardė **KAROLIS LAUŽIKAS**

Gimimo data 2012-06-01

Adresas, telefono numeris, el. paštas **MOLAINIŲ 74-28, PANEVĖŽYS**

Mokykla **PANEVĖŽIO LOPŠELIS – DARŽELIS „PURIENA“**

Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) grupę (negalia, sutrikimą, mokymosi sunkumus)

Negalia dėl įvairiapusio raidos sutrikimo (kiti įvairiapusiai raidos sutrikimai).

Mokymosi sunkumai dėl sulėtėjusios raidos (motorikos).

Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) lygį (nedideli, vidutiniai, dideli, labai dideli)

Dideli specialieji ugdymosi poreikiai

Išvada dėl specialiojo ugdymosi skyrimo (dėl ugdymo programų, metodų pritaikymo, mokymosi strategijų ir priemonių pasirinkimo, Švietimo pagalbos teikimo ir kt.)

1. Pritaikyti ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

2. Teikti specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo, logopedo, psichologo pagalbą.

3. Judesio korekcijos pedagogo užsiėmimai.

4. Rekomenduojama, įstaigos VGK pritarus, pedagoginį, psichologinį vaiko raidos įvertinimą PPT atlikti prieš mokyklos lankymą.

Mokyklos/Tarnybos vadovas

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

Sutinku/nesutinku* (reikiamą pabraukti)

Vienas iš tėvų (globėjų, rūpintojų)

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

*Tėvams nesutikus, specialusis ugdymasis ir (ar) Švietimo pagalba mokiniui nebūtų teikiama.

**IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI
POREIKIŲ, PRISKYRIMO SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ GRUPEI
KRITERIJAI IR ĮVERČIAI**

Vaiko vardas, pavardė KAROLIS LAUŽIKAS

Ugdymo įstaiga PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „PURIENA“

SUP kriterijai ir jų reikšmė koeficientais	Balai	SUP įverčiai
1. Ugdymosi metodų ir būdų pritaikymas (1 koef.)	3	3
2. Ugdymosi priemonių (žaislų, daiktų ar mokomosios medžiagos, padedančios ugdyti reikalingus gebėjimus) parinkimas, pritaikymas, rengimas/kūrimas (1 koef.)	3	3
3. Ugdymosi vietos parinkimas ar/ir aplinkos pritaikymas (4 koef.)	3	12
4. Ugdymuisi skirtų techninės pagalbos priemonių reikmė (3 koef.)	0	0
5. Specialiosios pedagoginės pagalbos reikmė (3 koef.)	4	12
6. Specialiosios pagalbos reikmė (3 koef.)	2	6
7. Psichologinės pagalbos reikmė (3 koef.)	3	9
8. Socialinės pedagoginės pagalbos reikmė (3 koef.)	0	0
SUP lygis - dideli specialieji ugdymosi poreikiai		Suma 45

Panevėžio pedagoginė
psichologinė tarnyba



Kopija tikra

Panevėžio lopšelio-darželio
"PURIENA" direktorė
Zita Kuncienė

Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių
(išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų)
įvertinimo pedagoginiu, psichologiniu,
medicininio ir socialiniu pedagoginiu aspektais
ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašo
7 priedas

PANEVĖŽIO PEDAGOGINĖ – PSICHOLOGINĖ TARNYBA

**PAŽYMA DĖL SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ PIRMINIO/PAKARTOTINIO
ĮVERTINIMO**

2016-01-25 Nr.318

(data ir registracijos numeris)

PPT

(vieta)

Mokinio vardas ir pavardė **KAROLIS LAUŽIKAS**

Gimimo data 2012-06-01

Adresas, telefono numeris, el. paštas **MOLAINIŲ 74-28, PANEVĖŽYS**

Mokykla **PANEVĖŽIO LOPŠELIS – DARŽELIS „PURIENA“**

Klasė

Kalba, kuria mokosi **LIETUVIŲ**

Kalba, kuria kalba namie

LIETUVIŲ, RUSŲ

Jeigu mokinys (vaikas) vertinamas pakartotinai, paskutinio įvertinimo data

1. Psichologinis vertinimas (2016-01-25):

1.1. Vertinimo instrumentai

Stebėjimas, pokalbis su mama.

1.2. Galios (nurodomos mokinio (vaiko) pažinimo, veiklos organizacijos, elgesio, asmenybės ir kt. stipriosios sritys, palyginti su teorinės normos standartais ir mokinio (vaiko) individualiais gebėjimais)

1. Apžiūri aplinką, žaislus. Trumpai manipuliuoja žaislais.
2. Formuojasi savarankiškumo įgūdžiai.

1.3. Sunkumai (nurodomos mokinio (vaiko) pažinimo, veiklos organizavimo, elgesio, asmenybės ir kt. silpnosios sritys, palyginti su teorinės normos standartais ir mokinio (vaiko) individualiais gebėjimais)

1. Trumpalaikis kontaktas.
2. Sunkiai sukaupia dėmesį.
3. Labilios emocijos.
4. Nekalba.
5. Nevykdo suaugusiųjų prašymų, instrukcijų.

1.4. Psichologinio vertinimo išvada

Vaiko raida neatitinka amžiaus.



Kopija tikra

Panevėžio lopšelio-darželio
"PURIENA" direktorė
Zita Kuncienė

2. Logopedinis vertinimas (2016-01-22):

2.1. Galios (nurodomi vaiko kalbėjimo ir kalbos gebėjimai)

1. Karolis labai trumpam susidomi kai kuriais žaislais bei kiek ilgėliau jais manipuliuoja.

2. Skleidžia pavienius garsus, garsažodžius.

2.2. Sunkumai (nurodomi vaiko kalbėjimo ir kalbos sutrikimai ir sunkumai)

1. Karolis nekalba.

2. Berniukas nereaguoja į žodinius prašymus, nors mama sako, kad vaikas namuose paprastus nurodymus supranta.

3. Retas ir labai trumpas akių kontaktas.

4. Bendravimas apsunkintas; dažnos neigiamos reakcijos.

2.3. Logopedinio vertinimo išvada

Specifinė kalbos raida dėl įvairiapusio raidos sutrikimo.

3. Pedagoginis vertinimas (2016-01-20):

3.1. Mokymosi pasiekimai (nurodomi atskirų mokymosi dalykų pasiekimai)

1. Atlieka manipuliacijas su žaislais.

2. Formuoja figūras iš žvakių.

3. Mauna žiedus ant stovo.

4. Garsais reiškia savo emocijas.

5. Keiverzoja ant popieriaus lapo.

6. Reaguoja į savo vardą, supranta kai kuriuos jam įprastus nurodymus.

7. Karolis ilgiau apsistoja ties jam patinkančiais žaislais.

3.2. Mokymosi sunkumai

1. Akių kontaktas fragmentiškas.

2. Neišlavėjusi smulkioji motorika.

3. Neparodo daikto, paveikslėlio pagal pavadinimą.

4. Neikalba.

5. Prieštarauja siūlomai veikla, verkia, griūna.

3.3. Pedagoginio vertinimo išvada

Pažintiniai gebėjimai neatitinka jo amžiaus.



4. Kitų specialistų vertinimas

Konsultuotas PPT gydytojos vaikų neurologės (2016-01-22).

Išvada apie mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) grupę (negalia, sutrikimą, mokymosi sunkumus)

Negalia dėl įvairiapusio raidos sutrikimo (kiti įvairiapusiai raidos sutrikimai).

Mokymosi sunkumai dėl sulėtėjusios raidos (motorikos).

Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) lygį (nedideli, vidutiniai, dideli, labai dideli)

Dideli specialieji ugdymosi poreikiai

Rekomendacijos ugdymuisi (siūlymai, kaip pritaikyti mokymo turinį, kokius taikyti alternatyvius mokymosi metodus ir būdus, mokymosi strategijas, kaip palaikyti ir skatinti mokymosi motyvaciją, kokią Švietimo pagalbą teikti ir kt.)

1. Pritaikyti ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

2. Teikti specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo, logopedo, psichologo pagalbą.

3. Judesio korekcijos pedagogo užsiėmimai.

4. Rekomenduojama, įstaigos VGK pritarus, pedagoginį, psichologinį vaiko raidos įvertinimą PPT atlikti prieš mokyklos lankymą.

5. Nurodymus kartoti, pateikti pavyzdį.

6. Nuolat siūlyti žaisti su vaizdine medžiaga.

7. Tik tos veiklos metu reikalingos priemonės turi būti vaiko regėjimo lauke.

8. Nuolat siekti, kad tai, ko naujo vaikas išmoksta, taptų įgūdžiu.

9. Žodinę informaciją pateikti trumpai ir aiškiai.

10. Skatinti garsų mėgdžiojimą.

11. Skatinti veiklas atlikti iki galo.



Tarnybos vadovas

Specialistai:
specialioji pedagogė
gydytoja vaikų neurologė
logopedė
psichologė

Susipažinau:
vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų)

(Parašas)

(Parašas)

(Parašas)

PPT direktorė
Rita Strockienė

(Vardas ir pavardė)

Rasa Sėdžiuvienė

Aurika Kaminskienė

Rita Strockienė

Diana Danytė

(Vardas ir pavardė)

Ekaterina Borisova
(Vardas ir pavardė)