



PANEVĖŽIO REGOS CENTRAS „LINELIS“

Rūdinė įstaiga, Ukmergės g. 35, LT – 35180 Panevėžys,
tel. (8-45) 437939, (845) 433410, el. p. linelis@vahoo.com,
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190413619

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Strateginio planavimo, investicijų ir biudžeto skyriaus
Investicijų projektų poskyriui

2017-04-14 Nr. 1.16-48

DĖL ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJOS PARENGTO PRIEMONĖS 09.1.3-CPVA-R-705 „IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PRIEINAMUMO DIDINIMAS“ PROJEKTŲ FINANSAVIMO SĄLYGŲ APRAŠO PROJEKTO DERINIMO

Susipažinę su ŠMM parengto priemonės 09.1.3-CPVA-R-705 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“ projektų finansavimo sąlygų aprašo projekto derinimu (toliau Aprašas), norime išsakyti savo pageidavimus, kokių pokyčių tikimės iš šio projekto. Regos centras yra specialioji įstaiga, ugdomi silpnaregius, akluosius, akių sutrikimus, kompleksinę negalią turinčius ir sveikus vaikus. Šiuo metu įstaigą lanko 64 ugdytiniai, iš kurių 41 procentas su specialiaisiais ugdymosi poreikiais: regos sutrikimais, kalbos ir komunikacijos, judesio ir padėties, elgesio ir emocijų, neurologiniais ir kitais. 60 procentų vaikų su regos sutrikimais. Vaikai, sergantys ambliopija, žvairumu, NNR, kuriems taikoma medicininė regos sutrikimų korekcija-okliuzija, turi specifinių poreikių, susijusių su jų regėjimo panaudojimu. Sutrikusi rega riboja vaikų gyvenimo patirtį, darbo greitį, motorikos (stambiosios ir smulkiosios) vystymąsi ir orientaciją erdvėje, praktinių įgūdžių įgijimą. Daugumos sutrikęs mokymasis, socialinis ir emocinis vystymasis. Silpnaregiams reikalinga išskirtinė aplinka, kuri turėtų būti gerai apšviesta, įrengtos individualaus darbo erdvės. Įrengta erdvė smulkiajai motorikai lavinti, kurioje būtų kinestetinio smėlio „baseinas“, erdvė su stendais smulkiajai motorikai lavinti, lipdymo įvairiomis priemonėmis (moliu, modelinu ir kt.) erdvė. Stambiajai motorikai lavinti ypač reikalingi kamuoliukų baseinai, stambūs tinklai, virvelinės kopėčios, reljefiniai takai, borteliai. Takų, laiptų, posūkių pradžios ir pabaigos pažymėtos geltona spalva, skirtingo reljefo. Rėmėjų lėšomis įsirengė mini multisensorinį kabinetą, kurio paskirtis pojūčių stimuliacijai: mažinti agresiją, nerimą, blaškymąsi ugdyti gebėjimą nusiraminti, vystyti dėmesį, mąstymą, gerinti atmintį. Multisensorinis kabinetas yra alternatyva vaistams ir izoliacijai. Todėl, būtina įgyti Snocelen priemonių rinkinį kokybiškam darbui ir kabineto panaudojimui (paskaičiuoto projekto sąmata apie 36 tūkst. Eurų).

Mūsų įstaigos veiklos specifika skiriasi nuo kitų ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Regos centre dirba specialistų komanda: logopedas, tiflopedagogas, spec. pedagogas, judesio korekcijos specialistas, kineziterapeutas, psichologas, dvi bendrosios praktikos slaugytojos, kurios atlieka vaikams akių korekcijos procedūras, meninio ugdymo pedagogas. Yra socialinio ugdymo skyrius, kurio tiflopedagogai (vizituojantys mokytojai) teikia tiflopedagoginę pagalbą mokiniams mokyklose, kuriose netikima tiflopedagogo pagalba, ar ugdomiems namuose. Šiais metais teikiama tiflopedagoginė pagalba 21 mokiniui nuo 7 m. iki 21 m. Visų šių specialistų darbui reikalingą sukurti atitinkamas darbo erdves, sąlygas ir priemonės. Jos turėtų būti modernizuotos, atitinkančios specialistų darbo specifiką. Reikėtų įrengti socialinių įgūdžių ugdymo kabinetą, kuriame turėtų būti buitinė technika, specialios informacinės technologijos pritaikytos silpnaregiams ir akliesiems, pritaikyti baldai.

Kadangi pagal Aprašą remiama veikla – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokyklų infrastruktūros modernizavimas ir aprūpinimas priemonėmis, skatinančiomis vaikų kūrybiškumą ir savireguliaciją, manome, kad reikėtų didelį dėmesį skirti vaikų kūrybiškumą ir savireguliaciją skatinančių erdvių sukūrimui.

Pageidaujame, kad lopšelio grupės vaikams ir specialiosios grupės vaikams (grupės pirmame aukšte), būtų įrengtos lauko terasos, kurios būtų panaudojamos nepalankiomis oro sąlygomis. Iš grupės vaikai galėtų išeiti tiesiai į terasą. Pageidautume, kad terasose būtų natūralus apšvietimas. Iš kitos grupių pusės, reikėtų įrengti tambūrus, siekiant užtikrinti saugų vaikų patekimą ir išėjimą iš regos centro. Kad tėvai su vaikais per juos tiesiai galėtų patekti į rūbinėles. Tambūrai būtų naudojami ir vežimėliams, neįgalųjų vežimėliams, dviračiams ir kt. pastatyti, kad nereikėtų vaikščioti per jungiamąjį koridorį. Jungiamaisiais koridoriais vaikai vaikšto pas specialistus, todėl būtų tikslinga juos atskirti nuo tiesioginio kontakto su lauku.

Regos centre yra vidinis kiemelis. Jis galėtų būti panaudojamas vaikų tyrinėjimams, žaidimams todėl, būtų tikslinga uždengti peršviečiamą stogą. Lauko aplinkoje galėtų būti sukurtos reljefinės erdvės (tuneliai, kalneliai). Reikalinga lauke individualaus poilsio erdvė. Kadangi, regos centras yra 4 grupių, jas lanko skirtingo amžiaus vaikai, tikslinga būtų virš pirmo korpuso pastatyti antrą aukštą, kuriame galėtų būti 4 darželinio amžiaus vaikų grupės nuo 3 iki 6 metų amžiaus. Jose galėtų ugdytis apie 70 vaikų. Vieną lopšelio grupę arba spec. grupę galima būtų įrengti antro korpuso pirmame aukšte pakeitus išplanavimą. Joje galėtų ugdytis nuo 10 iki 15 vaikų. Dėl vietos padidinimo, grupių erdvės galėtų būti atskirtos stiklinėmis pertvaromis, kad vieni kitiems netrukdytų ugdomojoje veikloje. Įrengti tualetai ir prausyklos dviem grupėms vienoje patalpoje, tai sutaupyti vietos edakacinėms erdvėms. Įrengti vieną valgyklą visiems vaikams. Kurioje turėtų būti atskiros patalpos indams ir vaikų maitinimui. Pastatytos indaplovės.

Pageidautume, kad būtų įrengtas vaikų, tėvų, personalo bendruomeniškumą skatinančios erdvės, kurios galėtų būti naudojamos bendroms šventėms, susirinkimams, sportui ar kitai aktyviai veiklai.

Pageidautume, kad būtų numatytos ir įrengiamos personalui pritaikytos erdvės (vadovams, pedagogų susitikimams, poilsiui ir kt.). Kabinetai aprūpinami personaliniu kompiuteriu, spausdintuvais, bevieliniu internetu, interaktyvia lenta ir kt.

Regos centre labai senas, nuo įstaigos įkūrimo (1981m.) nekeistas vamzdynas. Tikslinga būtų pakeisti grupių tualetuose ir indajose susidėvėjusį vamzdyną. Tuo pačiu 2 grupėse pakeisti klozetus, praustuves ir įrengti pusvones. Prausyklose pakeisti baldelius rankšluosčiams, naktipuodžiams (lopšelio grupėje) ir įrengti spintas priemonėms laikyti. Siekiant darbuotojams sudaryti tinkamas higienos ir darbo sąlygas reikalinga pertvarkyti bent vieną tualetą, kuriame tikslinga būtų įrengti dušo kabiną ir bidė.

Vaikų ir aplinkoje esančių priemonių saugumui užtikrinti reikalinga higienos normas atitinkanti teritoriją juosianti tvora. Kuri šiuo metu neatitinka higienos reikalavimų, įrašoma į tikrinimų aktus, kaip higienos normų pažeidimas.

Pageidautume, kad būtų rekonstruotos 3 lauko pavėsinės. Jos turėtų būti pritaikomos vaikų žaidimams, aktyviam judėjimui, poilsiui. Pageidautume nors vieną pavėsinę padaryti uždara. Įrengti vieną naują pavėsinę, nes dėl nusidėvėjimo ir kritinės būklės buvo nugriauta.

Siekiant užtikrinti vaikų saugumą, reikalinga įrengti takus ir aikšteles lauke vaikų judėjimui ir aktyviai veiklai. Reikalinga viso fasado renovacija: apšiltinti sienas.

Įstaigoje iki šiol nebuvo atliekami esminiai pastato rekonstrukcijos ir renovacijos darbai. Įrengus antrą aukštą ir įkūrus vieną grupę antrame korpuse regos centre galėtų ugdytis apie 155 vaikus.

Direktorė



Vera Janikūnienė