



## PANEVĖŽIO MIESTO SAVIVALDYBĖS TARYBA

### SPRENDIMAS

#### DĖL KLASIŲ KOMPLEKTŲ SKAIČIAUS IR MOKINIŲ SKAIČIAUS VIDURKIO KLASĖSE PAGAL VYKDOMAS BENDROJO UGDYMO PROGRAMAS, PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPIŲ SKAIČIAUS IR VAIKŲ SKAIČIAUS VIDURKIO GRUPĖSE PANEVĖŽIO MIESTO BENDROJO UGDYMO MOKYKLOSE 2012–2013 MOKSLO METAMS PATVIRTINIMO

2012 m. kovo 29 d. Nr. 1-92

Panevėžys

Vadovaudamasi Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-1019 (Žin., 2004, Nr. 103-3809; 2007, Nr. 136-5545; 2011, Nr. 33-1566; 2011, Nr. 96-4533) 3 punktu, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 (Žin., 2011, Nr. 79-3869), Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimu Nr. 785 (Žin., 2001, Nr. 57-240; 2009, Nr. 158-7134; 2010, Nr. 155-7872; 2011, Nr. 91-4350; 2011, Nr. 165-7861), Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. ISAK-1478 (Žin., 2003, Nr. 111-4970), Lietuvos higienos norma HN 75 : 2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313 (Žin., 2010, Nr. 50-2454), Panevėžio miesto savivaldybės taryba nusprendžia:

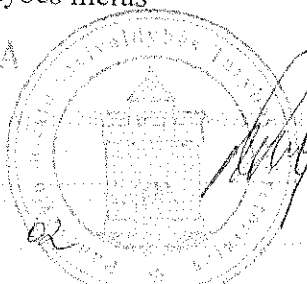
Patvirtinti pridedamus:

1. Klasių komplektų skaičių ir mokinių skaičiaus vidurkį klasėse pagal vykdomas bendrojo ugdymo programas Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklose 2012–2013 mokslo metams;
2. Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičių ir vaikų skaičiaus vidurkį grupėse Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklose 2012–2013 mokslo metams.

Savivaldybės meras

Vitalijus Satkevičius

KOPIJA



1 04 02



1.	Pradinė mokykla	A		3	4	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	15
2.	„Aušros“ pagrindinė mokykla	A, B		2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	-	-	-	17
3.	„Ažuolo“ pagrindinė mokykla	A, B		3	3	3	4	2	3	3	4	1	2	2	-	-	-	28
4.	Alfonso Lipniūno pagrindinė mokykla	A, B		2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	-	-	-	19
5.	Mykolo Karkos pagrindinė mokykla	A, B		2	2	1	1	2	2	2	3	1	1	1	-	-	-	18
6.	„Nevėžio“ pagrindinė mokykla	A, B		2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	-	-	-	16
7.	Rožyno pagrindinė mokykla	A, B		3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	-	-	-	19
8.	Senvagės pagrindinė mokykla	A, B		2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	-	-	-	24
9.	Skaitakalnio pagrindinė mokykla	A, B		2	2	2	2	3	2	2	3	1	1	1	-	-	-	20
10.	„Saltinio“ pagrindinė mokykla	A, B		3	3	2	2	2	2	2	3	1	1	1	-	-	-	22
11.	„Verdenės“ pagrindinė mokykla	A, B		2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	-	-	-	22
12.	„Vilties“ pagrindinė mokykla	A, B		3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	5	1	1	32





PATVIRTINTA

Panevėžio miesto savivaldybės tarybos  
2012 m. kovo 29 d. sprendimu Nr. 1-92

**PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPIŲ SKAIČIUS IR VAIKŲ SKAIČIAUS VIDURKIS  
GRUPĖSE PANEVĖŽIO MIESTO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLOSE  
2012–2013 MOKSLO METAMS**

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas	Grupių skaičius (1-as modelis)	Vidutinis vaikų skaičius grupėje	Grupių skaičius (2-as modelis)	Vidutinis vaikų skaičius grupėje	Grupių skaičius (3-ias modelis)	Vidutinis vaikų skaičius grupėje	Iš viso
	Kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinė mokykla	-	-	-	-	1	4–6	1
	Iš viso	-	-	-	-	1	-	1

KOPLJA



Šrašas



PANEVĖŽIO MIESTO SAVIVALDYBĖS  
TARYBA

ŠVIETIMO, MOKSLO IR JAUNIMO REIKALŲ KOMITETO POSĖDŽIO  
PROTOKOLAS

2012 m. gegužės 8 d. Nr. 2Š-9  
Panevėžys

*p. L. Matuzevičienė*  
*p. V. Dziuricėnė*  
*no 12.05.11*

Posėdis įvyko 2012 m. gegužės 8 d. 9.00 val.

1. SVARSTYTA. Papildomos 5-osios klasės komplektavimas Panevėžio „Vyturio“ progimnazijoje.

NUTARTA:

1. Susipažinta su pateikta informacija.
2. Pritarti papildomos 5-os klasės komplektavimui Panevėžio „Vyturio“ progimnazijoje.

Posėdžio pirmininkė

Zita Kukuraitienė

Posėdžio sekretorė

Daiva Breivienė

Šrašas

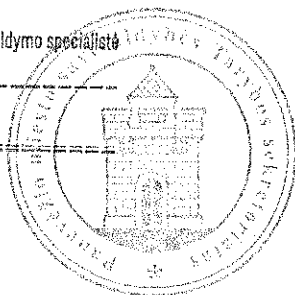
**Tikra**

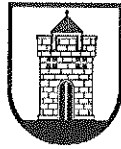
Tarybos sekretoriato vyriausioji dokumentų valdymo specialistė

*Tikra*

Toma Bendžienė

2012-05-11





PANEVĖŽIO MIESTO SAVIVALDYBĖS  
TARYBA

STRATEGINIO PLANAVIMO IR INVESTICIJŲ KOMITETO POSĖDŽIO  
PROTOKOLAS

2012 m. gegužės 9 d. Nr. 2P-9  
Panevėžys

Posėdis įvyko 2012 m. gegužės 9 d. 10.00 val.

*P. L. Matuszewska*  
*2012-05-15*

1. SVARSTYTA. Papildomos 5-osios klasės komplektavimas Panevėžio „Vyturio“ progimnazijoje.

NUTARTA:

1. Susipažinta su pateikta informacija.
2. Pritarti papildomos 5-osios klasės komplektavimui Panevėžio „Vyturio“ progimnazijoje.

Posėdžio pirmininkas

Mindaugas Liutkus

Posėdžio sekretorė

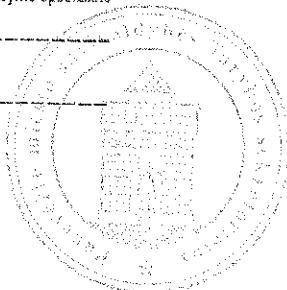
Daiva Breivienė

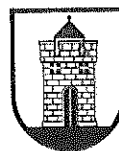
**Tikra**

Tarybos sekretoriato vyriausioji dokumentų valdymo specialistė

*Tikra*  
Toma Bendžienė

2012-05-14





PANEVĖŽIO MIESTO SAVIVALDYBĖS  
TARYBA

EKONOMIKOS IR FINANSŲ KOMITETO POSĖDŽIO PROTOKOLAS

2012 m. gegužės 11 d. Nr. 2F-13  
Panevėžys

Posėdis įvyko 2012 m. gegužės 11 d. 10.00 val.

4. SVARSTYTA. Papildomos 5-osios klasės komplektavimas Panevėžio „Vyturio“ progimnazijoje.

NUTARTA:

1. Susipažinta su pateikta informacija.
2. Pritarti papildomos 5-os klasės komplektavimui Panevėžio „Vyturio“ progimnazijoje.
3. Rekomenduoti Savivaldybės administracijai:
  - 3.1. iki spalio mėnesio peržiūrėti ir patikslinti Savivaldybei skirtų mokinio krepšelio lėšų perskirstymo metodiką ir pateikti informaciją Ekonomikos ir finansų komitetui
  - 3.2. iki liepos mėnesio antros pusės pateikti informaciją apie mokyklų 2012-2013 m. m. ugdymo planus.

Posėdžio pirmininkė

Marija Danutė Kažukauskienė

Posėdžio sekretorė

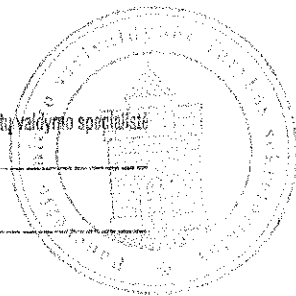
Daiva Breivienė

Tikra

Tarybos sekretoriato vyriausioji dokumentų valdymo specialistė

Toma Bendžienė

2012-05-17





LIETUVOS RESPUBLIKOS SEIMAS

---

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRO  
ĮSAKYMAS

**DĖL ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRO 2004 M. BIRŽELIO 25 D. ĮSAKYMO  
NR. ISAK-1019 „DĖL PRIĖMIMO Į VALSTYBINĘ IR SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLĄ,  
PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGĄ BENDRŲJŲ KRITERIJŲ SĄRAŠO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO**

2011 m. gruodžio 28 d. Nr. V-2548  
Vilnius

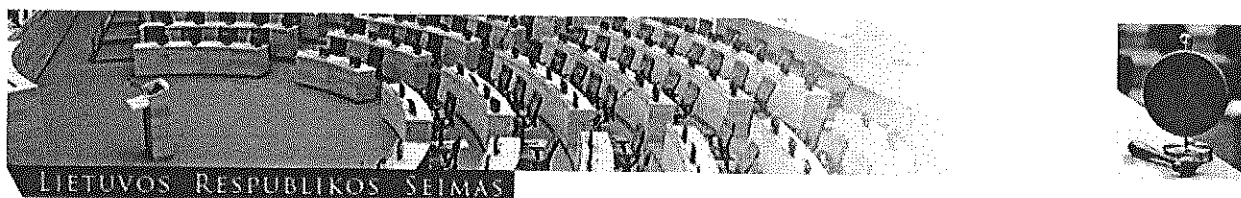
P a k e i ė i u Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakyму Nr. ISAK-1019 „Dėl Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo patvirtinimo“ (Žin., 2004, Nr. 103-3809; 2011, Nr. 96-4533), ir išdėstau 3 punkto pirmąją pastraipą taip:

„3. Kiekvienais kalendoriniais metais iki kovo 31 d. valstybinių ir savivaldybių mokyklų savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos, dalyvių susirinkimas (savininkas) bendrojo ugdymo mokykloms (atskirai – jų skyriams, filialams, jei jie įregistruoti kitose gyvenamosiose vietovėse) nustato priėmimo laiką, klasių skaičių ir mokinių skaičiaus vidurkį klasėse pagal vykdomas bendrojo ugdymo programas, priešmokyklinio ugdymo grupių ir vaikų skaičiaus vidurkį grupėse kitiems mokslo metams. Iki rugsėjo 1 d. klasių (grupių) skaičių patikslina.“

ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRAS

GINTARAS STEPONAVIČIUS

---



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRO  
ĮSAKYMAS

DĖL ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRO 2004 M. BIRŽELIO 25 D. ĮSAKYMO  
NR. ISAK-1019 „DĖL PRIĖMIMO Į VALSTYBINĘ IR SAVIVALDYBĖS BENDROJO LAVINIMO,  
PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGĄ BENDRŲJŲ KRITERIJŲ SĄRAŠO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO

2011 m. liepos 20 d. Nr. V-1369  
Vilnius

1. P a k e i ė i u Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakymą Nr. ISAK-1019 „Dėl Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo lavinimo, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo patvirtinimo“ (Žin., 2004, Nr. 103-3809; 2011, Nr. 33-1566) ir išdėstau jį nauja redakcija:

„LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO  
MINISTRAS

ĮSAKYMAS  
DĖL PRIĖMIMO Į VALSTYBINĘ IR SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLĄ,  
PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGĄ BENDRŲJŲ KRITERIJŲ SĄRAŠO PATVIRTINIMO

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804) 29 straipsnio 2 dalimi ir Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymo (Žin., 1997, Nr. 98-2478; 2007, Nr. 43-1627; 2010, Nr. 67-3338) 22 straipsnio 1 dalies 6 punktu:

T v i r t i n u Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašą (pridedama).“

2. N u s t a t a u, kad:

2.1. 2011 metais valstybinių ir savivaldybių mokyklų savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos, dalyvių susirinkimai (savininkai) iki spalio 1 d. patikslina: bendrojo ugdymo mokykloms (jų skyriams, filialams) – klasių komplektų ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičių pagal vykdomas programas; profesinio mokymo įstaigos į pirmą kursą priimamų mokinių skaičių pagal vykdomas profesinio mokymo programas ir pagal profesinio mokymo programas bei bendrojo ugdymo programas;

2.2. mokinių, priimtų iki šio sąrašo galiojusia tvarka į specialiąsias mokyklas, skirtas judesio ir padėties sutrikimų, regos sutrikimų, klausos sutrikimų, elgesio ir emocijų sutrikimų ar sveikatos problemų turintiems mokiniams, išgaliojus įsakymui specialieji ugdymosi poreikiai turi būti įvertinti iki 2012 m. gegužės 1 dienos.

3. P r i p a ž i s t u netekusiais galios:

3.1. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2000 m. vasario 22 d. įsakymą Nr. 158 „Dėl Specialiųjų poreikių asmenų priėmimo į specialiojo ugdymo įstaigą tvarkos“ (Žin., 2000, Nr. 17-421);

3.2. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2000 m. balandžio 17 d. įsakymą Nr. 429 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2000 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 158 „Dėl specialiųjų poreikių asmenų priėmimo į specialiojo ugdymo įstaigą“ dalinio pakeitimo“ (Žin., 2000, Nr. 33-940).

ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRAS

GINTARAS STEPONAVIČIUS

PATVIRTINTA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m.  
birželio 25 d. įsakymu  
Nr. ISAK-1019  
(Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m.  
liepos 20 d. įsakymo  
Nr. V-1369 redakcija)

PRIĖMIMO Į VALSTYBINĘ IR SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLĄ,  
PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGĄ BENDRŲJŲ KRITERIJŲ SĄRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašė (toliau

– sąrašas) pateikti bendrieji asmenų priėmimo kriterijai į valstybines ir savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklas – biudžetines ir viešąsias įstaigas bei profesinio mokymo įstaigas – biudžetines ir viešąsias įstaigas (toliau – mokykla).

2. Valstybinių ir savivaldybių mokyklų savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos, dalyvių susirinkimas (savininkas), priskirdami mokykloms aptarnavimo teritorijas (teritorija paprastai suprantama kaip: šalies, savivaldybės (kelių savivaldybių), seniūnijos (kelių seniūnijų)), nustatydami priėmimo į mokyklas tvarką, mokinių ir klasių skaičių, vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804) 29 straipsniu, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 (Žin., 2011, Nr. 79-3869), ir šiuo sąrašu.

3. Kiekvienais kalendoriniais metais iki kovo 31 d. valstybinių ir savivaldybių mokyklų savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos, dalyvių susirinkimas (savininkas) bendrojo ugdymo mokykloms (atskirai – jų skyriams, filialams, jei jie įregistruoti kitose gyvenamosiose vietovėse) nustato priėmimo laiką, mokinių ir klasių pagal vykdomas bendrojo ugdymo programas skaičių, priešmokyklinio ugdymo grupių ir vaikų skaičių kitoms mokslo metams, iki liepos 1 d. šiuos skaičius patikslina:

3.1. jei prašymų mokyti bendrojo ugdymo mokykloje skaičius yra didesnis nei buvo nustatytas mokinių ir klasių skaičius, neperkeliant mokinių mokyti į antrą pamainą ir nepažeidžiant higienos normų, sudaromų klasių skaičius mokykloje didinamas, atitinkamai mažinant klasių skaičių kitose mokyklose;

3.2. jei mokykla nesurenka nustatyto mokinių skaičiaus ir nesudaro patvirtinto klasių skaičiaus, klasių skaičius mažinamas.

4. Mokykloms (jų skyriams, filialams) valstybinių ir savivaldybių mokyklų savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos, dalyvių susirinkimas (savininkas) kiekvienais kalendoriniais metais iki kovo 31 d. nustato ir iki rugsėjo 1 d. patikslina į pirmą kursą priimamų grupių ir mokinių skaičių pagal vykdomas formaliojo profesinio mokymo programas; formaliojo profesinio mokymo programas kartu su vidurinio ugdymo programa; formaliojo profesinio mokymo programas kartu su pagrindinio ugdymo programos antrąja dalimi, taip pat – klasių ir mokinių skaičių pagal vykdomas bendrojo ugdymo programas, vadovaudamiesi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis.

5. Mokykloms specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir suaugusiųjų mokykloms, suaugusiųjų ir jaunimo mokykloms (jų skyriams, filialams) klasių (grupių) skaičius gali būti pagal poreikį tikslinamas keletą kartų per mokslo metus.

6. Valstybinių ir savivaldybių mokyklų savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos, dalyvių susirinkimo (savininko) tvirtinamame priėmimo į valstybines ar savivaldybės mokyklas tvarkos apraše nurodoma: mokyklų programos, į kurias vykdomas asmenų priėmimas, priėmimo kriterijai, dokumentai (prašymas, mokymosi pasiekimų įteisinimo dokumentas ir kiti šiame sąraše nurodyti dokumentai), kuriuos turi pateikti į mokyklą priimami asmenys, prašymų ir kitų dokumentų priėmimo vieta, pradžia, pabaiga, prašymų registravimo, asmenų priėmimo per mokslo metus tvarka.

7. Priėmimą vykdo mokyklos direktorius ir mokinių priėmimo komisija. Valstybinių ir savivaldybių mokyklų savininko teises ir pareigas įgyvendinančioms institucijoms, dalyvių susirinkimams (savininkams) mokinių priėmimą į mokyklą rekomenduojama organizuoti centralizuotai vieno langelio principu.

## II. PRIĖMIMO Į MOKYKLAS IR JŲ VYKDOMAS BENDROJO UGDYMO PROGRAMAS KRITERIJAI

8. Asmenys į mokyklas mokyti pagal bendrojo ugdymo programas, švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka pritaikytas bendrojo ugdymo programas priimami vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Žin., 2005, Nr. 46-1526).

9. Priėmimo į bendrojo ugdymo bendrąsias mokyklas kriterijai:

9.1. į bendrąją mokyklą mokyti pagal pradinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis pirmumo teise priimami priešmokyklinio ugdymo grupę toje mokykloje lankę vaikai; mokiniai, toje mokykloje baigę pradinio ugdymo programą ar pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir toje mokykloje mokyti pageidaujantys asmenys, gyvenantys mokyklai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje. Tėvų (globėjų, rūpintojų) ir vaikų pageidavimu į bendrąją mokyklą gali būti priimti mokiniai, negyvenantys mokyklos aptarnavimo teritorijoje ar gyvenantys gretimoje savivaldybėje, pagal prašymo padavimo datą ar, jei neįmanoma patenkinti visų prašymų, atsižvelgiant į turimus mokymosi pasiekimus ir (ar) mokyklos pateiktą specialiųjų ir bendrųjų gebėjimų užduočių atlikimo rezultatus, į pirmąją klasę priimami atsižvelgiant į individualią vaikų brandą ir pasirėngimą mokyklai, jei pradinis ugdymas jiems ketinamas teikti vienais metais anksčiau;

9.2. į valstybinę bendrąją mokyklą mokyti pagal vidurinio ugdymo programą priimami mokiniai iš visos Lietuvos Respublikos teritorijos, į savivaldybės – pirmumo teise iš savivaldybės teritorijos. Bendrąją mokyklą mokyti pagal vidurinio ugdymo programą asmenys renkasi patys. Jei norinčiųjų yra daugiau nei laisvų mokymosi vietų, pirmiausia priimami asmenys atsižvelgiant į jų pageidavimą tęsti dalykų, dalykų modulių, kurių buvo pradėję mokyti pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą ir mokymosi pasiekimus (pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimus, metinius įvertinimus, atliktus projektinius darbus, mokinio sukauptą darbų aplanką ar kitus mokymosi pasiekimų vertinimus);

9.3. į kelių savivaldybių sutarčių pagrindu įsteigtas bendrojo ugdymo mokyklas priimami mokiniai pagal steigimo sutartyse numatytus kriterijus, kurie neprieštarauja šiam sąrašui;

9.4. į valstybinės ir savivaldybės bendrosios mokyklos klases, kuriose taikomi atskiri savitos pedagoginės sistemos (Valdorfo, M. Montessori, Š. Suzuki, tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos ar kita) elementai, mokiniai priimami laisvu savo pačių ir (ar) tėvų (globėjų, rūpintojų) apsisprendimu. Priimant į šias klases mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su pagrindiniais taikomais ugdymo principais, galimais ugdymo pasiekimų ir programų nesutapimais, jei lyginama su mokyklos kitų atitinkamų klasių bendrojo ugdymo programomis, kitomis tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokiniams svarbiomis ugdymo turinio ir proceso ypatybėmis;

9.5. į valstybinės ir savivaldybės bendrosios mokyklos Tarptautinio bakalaureato klases priimami mokiniai konkurso tvarka, įgiję pagrindinį išsilavinimą Lietuvos Respublikos arba užsienio šalių mokyklose. Be stojamųjų egzaminų į Tarptautinio bakalaureato klases priimami mokiniai, baigę Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programą (IB Middle Years programme) ir turintys

Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo  
programas, tinklo kūrimo taisyklių  
1 priedas

**KLASIŲ, JUNGTINIŲ KLASIŲ BENDROSIOSE BENDROJO UGDYMO MOKYKLOSE SUDARYMO MOKSLO METŲ PRADŽIOJE  
KRITERIJŲ SĄRAŠAS**

Eil. Nr.	Ugdymo programos	Didžiausias mokinių skaičius klasėje	Didžiausias mokinių skaičius jungtinėje klasėje, sąjungus		Pastabos
			tris klases	dvi klases	
1.	Pradinio ugdymo programa	24	15	18	
2.	Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis	30		18	jungiamos gretimos klasės: penktoji su šeštąja, šeštoji su septintąja, septintoji su aštuntąja
3.	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis	30			
4.	Vidurinio ugdymo programa	30			
5.	Suaugusiųjų pradinio ugdymo programa	40	15	18	
6.	Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programa	40	15	18	jungiamos gretimos klasės: penktoji su šeštąja, šeštoji su septintąja, septintoji su aštuntąja
7.	Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programa	40			

**Pastaba.** Vienas mokinytis, dėl įgytų ar įgimtų sutrikimų turintis didelį arba labai didelį specialiųjų ugdymosi poreikių, besimokantis bendrojo ugdymo klasėje, prilyginamas dviem tos klasės mokiniams. Atitinkamai gali būti mažinamas didžiausias nustatytas mokinių skaičius klasėje. Bendrojo ugdymo klasėje, jungtinėje klasėje gali būti ne daugiau kaip 3 mokiniai, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintys didelį ar labai didelį specialiųjų ugdymosi poreikių (skaičius taikomas sudaromoms naujoms klasėms, jungtinėms klasėms).

Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių  
2 priedas

**KLASIŲ, JUNGTINIŲ KLASIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ TURINTIEMS MOKINIAMS SUDARYMO BENDROJO UGDYMO MOKYKLOSE MOKSLO METŲ PRADŽIOJE KRITERIJŲ SĄRAŠAS**

Eil. Nr.	Klasės paskirtis	Didžiausias mokinių skaičius klasėje, kurioje mokoma pagal bendrojo ugdymo programas	Didžiausias mokinių skaičius jungtinėje klasėje, kurioje mokoma pagal pradinio ugdymo programą, sujungus			Didžiausias mokinių skaičius jungtinėje klasėje, kurioje mokoma pagal pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą, sujungus dvi klases	Didžiausias mokinių skaičius jungtinėje klasėje, kurioje mokoma pagal pagrindinio ugdymo programą, sujungus		Pastabos
			dvi klases	tris klases	keturias klases		dvi klases	tris klases	
1.	Mokinių, mokomų pagal specializuoto ugdymo krypties programą, klasė. Mokinių, mokomų nuotoliniu būdu, klasė	30							didžiausias mokinių, mokomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius klasėje – 24
2.	Asmenų, kuriems laikinai atimta ar apribota laisvė, mokomų pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programas, klasė	30	18	15			18		tam tikrais atvejais klasė, kurioje mokoma pagal pradinio ugdymo programą, jeigu joje yra 1 ar 2 mokiniai, gali būti jungiama su klase, kurioje mokoma pagal pagrindinio ugdymo programą
3.	Sanatorijos mokyklos klasė. Mokinių, turinčių sveikatos problemų dėl įgimtų ar įgytos širdies ydos, artrito ar kitų ligų, klasė	22	18	15			18		
4.	Jaunimo klasė. Mokinių, mokomų pagal produktyvaus mokymo programą, klasė	16				16*			
5.	Mokinių, turinčių sveikatos problemų dėl jungiamojo audinio ir raumenų ir skeleto ligų, įgimtų formavimosi ydų ar kitų ligų, klasė. Lietuvos kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonių ir lietuvių kilmės užsieniečių klasė	16	16	15		16*			didžiausias lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonių ir lietuvių kilmės užsieniečių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius klasėje, jungtinėje klasėje – 10
6.	Silpnaregių klasė. Mokinių, turinčių nežymų intelekto sutrikimą, klasė. Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, klasė	12	12	12		12*			vienas aklas mokinys silpnaregių klasėje prilyginamas dviem tos klasės mokiniams. Mokinių, turinčių nežymų intelekto sutrikimą, klasė gali būti jungiama su mokinių, turinčių vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, klase. Tokioje klasėje mokinių, turinčių vidutinį, žymų, labai žymų intelekto sutrikimą ar kompleksinę negalę, negali būti daugiau kaip trečdalis. Mokinių, turinčių nežymų intelekto sutrikimą, 9 klasė gali būti jungiama su 8 ar 10 klase, didžiausias mokinių skaičius jungtinėje klasėje – 12
7.	Mokinių, turinčių vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, klasė (lavinamoji klasė)	10	10	10	10		10	10	gali būti ugdomi mokiniai, turintys kompleksinę negalę. Vienas kompleksinę negalę turintis mokinys šioje klasėje prilyginamas dviem tos klasės mokiniams. Didžiausias mokinių, ugdomų pagal socialinių igūdžių ugdymo programą, skaičius klasėje – 10. Gali būti jungiamos dvi ar trys klasės
8.	Nepripradinčiųjų (kochlearinių implantų naudotojų) klasė. Mokinių, turinčių vidutinių ar sunkių judesio ir padėties sutrikimų, klasė	10	10	10		10*			vienas kurčias mokinys nepripradinčiųjų (kochlearinių implantų naudotojų) klasėje prilyginamas dviem tos klasės mokiniams. Mokiniai, turintys vidutinių ar sunkių judesio ir padėties sutrikimų, kuriems taikomas lovos režimas, ugdomi individualiai arba po du
9.	Ligoninės mokyklos	10	10	10	10		10		mokiniai, kuriems taikomas

	klasė								lovos režimas, ugdomi individualiai. Vaikams, kuriems netaikomas lovos režimas, klasė sudaroma esant ne mažiau kaip 5 tos pačios klasės mokiniams
10.	Mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, klasė	10	8	6		8*			
11.	Aklųjų klasė. Kurčiųjų klasė	8	8	8		8*			
12.	Vaikų socializacijos centro klasė. Jaunimo namų klasė. Vaikų, kuriems laikinai atimta ar apribota laisvė, klasė	8	8	8	8		8		kai kuriais atvejais klasė, kurioje ugdoma pagal pradinio ugdymo programą, jeigu joje yra 1 ar 2 mokiniai, gali būti jungiama su klase, kurioje ugdoma pagal pagrindinio ugdymo programą
13.	Mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, klasė. Mokinių, turinčių kompleksinę negalę, klasė (lavinamoji klasė)	6	6	6	6		6	6	didžiausias mokinių, ugdomų pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą, skaičius klasėje – 6. Gali būti jungiamos dvi ar trys klasės

\*Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies klasės jungiamos taip: penktoji su šeštąja, šeštoji su septintąja, septintoji su aštuntąja.

centre besimokantys mokiniai apgyvendinami, teikiama švietimo ir kita pagalba;

24.4.3.6. nepilnamečių tardymo izoliatoriaus ir pataisos įstaigos mokykla, skirta

14–16 metų paaugliams, kuriems laikinai atimta ar apribota laisvė, mokyti pagal pradinio, pagrindinio ugdymo ir profesinio mokymo programas, ir 17–20 metų asmenims, kuriems laikinai atimta ar apribota laisvė, – pagal suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ugdymo programas, akredituotą vidurinio ugdymo ir profesinio mokymo programas;

24.4.3.7. tardymo izoliatoriaus ir (ar) pataisos įstaigos suaugusiųjų mokykla, skirta suaugusiems asmenims, kuriems laikinai atimta ar apribota laisvė, mokyti pagal suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ugdymo programas, akredituotą vidurinio ugdymo programą ir profesinio mokymo programas.

#### IV. BENDRIEJI IR SPECIALIEJI MOKYKLŲ, VYKLANČIŲ BENDROJO UGDYMO PROGRAMAS, KRITERIJAI

25. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas, turi atitikti šiuos bendruosius kriterijus:

25.1. Vykdomos bendrojo ugdymo programos, įregistruotos Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre.

25.2. Mokyklos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui ir (ar) ugdymo skyrių vedėjų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų turimas išsilavinimas ir kvalifikacija atitinka Švietimo įstatyme ir švietimo ministro nustatytus reikalavimus ar užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programose nustatytus reikalavimus (jeigu mokiniai mokomi pagal užsienio valstybių ar tarptautinių organizacijų švietimo programas).

25.3. Mokykla aprūpinta bendrojo ugdymo programoms įgyvendinti reikalinga įranga ir mokymo priemonėmis, sukurta tinkama edukacinė aplinka. Mokyklos aplinka pritaikyta besimokančių mokinių, turinčių įgimtų ar įgytų sutrikimų, specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti, aprūpinta jiems ugdyti skirtomis techninės pagalbos ir specialiosiomis mokymo priemonėmis.

25.4. Įgyvendinama teisė rinktis vieną iš privalomojo dorinio ugdymo dalykų: tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą arba etiką (išskyrus tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos mokyklas).

25.5. Teikiama švietimo informacinė pagalba, mokiniams reikalinga psichologinė, specialioji pedagoginė, specialioji, socialinė pedagoginė pagalba, vykdomas profesinis orientavimas ir sveikatos priežiūra; mokykla gali būti sudariusi šių paslaugų teikimo sutartis su atitinkamas paslaugas teikiančiomis įstaigomis.

25.6. Valstybinė ir savivaldybės Mokykla užtikrina nemokamą mokymą pagal bendrojo ugdymo programas.

25.7. Klasės, tam tikrais atvejais jungtinės klasės sudaromos taip, kad užtikrintų bendrųjų ugdymo programų ir bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimą ir atitiktų klasių, jungtinių klasių bendrosiose bendrojo ugdymo mokyklose sudarymo mokslo metų pradžioje kriterijus, nurodytus Taisyklių 1 priede, ir klasių, jungtinių klasių bendrojo ugdymo mokyklose specialiuji ugdymosi poreikių turintiems mokiniams sudarymo mokslo metų pradžioje kriterijus, nurodytus Taisyklių 2 priede. Taisyklių 1 ir 2 prieduose nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje, jungtinėje klasėje per mokslo metus gali būti didinamas ne daugiau kaip dviem mokiniiais. Valstybinėje ar savivaldybės Mokykloje klasės mokinių skaičiaus vidurkis pagal bendrojo ugdymo programas gali būti mažesnis už nustatytąjį Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimu Nr. 785 (Žin., 2001, Nr. 57-2040; 2009, Nr. 158-7134), jeigu mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija (dalyvių susirinkimas), savininkas bendrojo ugdymo mokyklai papildomai skiria tiek mokymo lėšų, kiek jų trūksta iki sumos, nustatytos vidutiniam mokinių skaičiui atitinkamos programos klasėje pagal Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką. Nevalstybinėje bendrojo ugdymo mokykloje klasių dydį nustato savininkas (dažininkų susirinkimas).

26. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas, turi atitikti šiuos specialiuosius kriterijus:

26.1. Bendrojo ugdymo mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) numatytas mokymas tautinės mažumos kalba, užtikrina Švietimo įstatymo nustatytą asmenų teisę mokytis gimtąja kalba ir valstybine kalba.

26.2. Bendrojo ugdymo mokykloje, kurioje mokoma valstybine kalba, tautinėms mažumoms priklausantiems mokiniams sudaromos sąlygos papildomai mokytis gimtosios kalbos, jeigu yra realus poreikis, tos kalbos specialistas.

26.3. Specialioji mokykla klausos sutrikimą turintiems mokiniams, kurtiesiems sudaro sąlygas mokytis gimtosios (gestų) kalbos.

26.4. Bendrojo ugdymo mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ar vidurinio ugdymo programą, į kurią įtraukti profesinio mokymo programos moduliai, turi licenciją vykdyti formalųjį profesinį mokymą arba yra sudariusi su profesinio mokymo įstaiga profesinio mokymo programos modulių įgyvendinimo sutartį.

26.5. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) numatytas nuotolinis mokymas, šalies mokinius pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio ir akredituotas vidurinio ugdymo programas moko nuotoliniu būdu, jeigu turi technologinių išteklių, metodinę medžiagą ir šalies mokinių mokymą nuotoliniu būdu yra raštu suderinusi su švietimo ir mokslo ministru.

26.6. Progimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokykla, mokydama pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, nesudaro jungtinių klasių.

26.7. Gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokykla ir profesinio mokymo įstaigos gimnazijos skyrius vykdo akredituotą vidurinio ugdymo programą.

26.8. Valstybinės ar savivaldybės vidurinės mokyklos tipo mokykla vienuoliktąsias klases sudaro pagal šiuos kriterijus:

26.8.1. Bendroji vidurinės mokyklos tipo mokykla:

26.8.1.1. Sudaro ne mažiau kaip tris vienuoliktąsias klases, išskyrus atvejus, nustatytus Taisyklių 26.8.1.2–26.8.1.5 punktuose. Mokinių skaičiaus vidurkis vienuoliktosiose klasėse turi būti ne mažesnis už nustatytąjį Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikoje.

26.8.1.2. Sudaro ne mažiau kaip dvi vienuoliktąsias klases, jeigu vidurinio ugdymo programą vykdo tautinės mažumos kalba, vienintelė gyvenamojoje vietovėje esanti mokykla, įgyvendinanti atskirus savitos pedagoginės sistemos elementus, visiems dalininkams (savininkui) sutikus. Mokinių skaičiaus vidurkis vienuoliktosiose klasėse turi būti ne mažesnis už nustatytąjį Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikoje.

26.8.1.3. Miesto ar kaimo gyvenamojoje vietovėje esanti vienintelė valstybine kalba ar kita mokomąja kalba mokykla ar mokykla, priskirta miesto pakraščio mokyklai, ar mokykla, esanti pasienio ruože, sudaro vienuoliktąją klasę esant ne mažiau kaip 15 mokinių.

26.8.1.4. Savivaldybės teritorijoje esanti vienintelė tautinės mažumos kalba ar valstybine kalba mokykla sudaro vienuoliktąją klasę esant ne mažiau kaip 15 mokinių. Savivaldybės mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija (dalyvių susirinkimas), savininkas gali vienuoliktosiose klasėse nustatyti mažesnę mokinių skaičių, jeigu papildomai skiriama tiek mokymo lėšų, kiek jų trūksta iki sumos, nustatytos vidutiniam mokinių skaičiui vidurinio ugdymo programos klasėje pagal Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką.

26.8.1.5. Miesto ar kaimo gyvenamojoje vietovėje esančios dvi ar daugiau mokyklų, vykdančių vidurinio ugdymo programą skirtingomis mokomosiomis kalbomis (valstybine kalba, tautinės mažumos kalba), arba miesto ar kaimo gyvenamojoje vietovėje esanti vienintelė mokykla, vidurinio

Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos  
1 priedas  
(Lietuvos Respublikos Vyriausybės  
2011 m. gruodžio 28 d. nutarimo Nr. 1542  
redakcija)

## SUTARTINIŲ MOKINIŲ APSKAIČIAVIMO KOEFICIENTAI NUO 2012 M. RUGSĖJO 1 D.

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos) apibūdinimas	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai				Pastabos
			1–4 klasės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
1.	Miestelyje arba kaime:						* jeigu filialas ar skyrius yra toje pat vietovėje kaip ir bazinė mokykla, jam taikomi bazinės mokyklos sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai ** tik bendrųjų klasių mokiniai pagal Klasių tipų klasifikatorių, patvirtintą švietimo ir mokslo ministro 2009 m. rugsėjo 21 d. įsakymu Nr. ISAK-1889 (Žin., 2009, Nr. 117-5058)
	pradinė mokykla (filialas*, skyrius*), kurioje (kuriame) mokosi iki 40 mokinių**	10	1,9177	x	x	x	
pagrindinė mokykla (progimnazija) (filialas*, skyrius*), kurioje (kuriame) mokosi iki 80 mokinių**	10	1,8264	2,2644	2,7438	x		
2.	Miestelyje arba kaime:						
	pradinė mokykla (filialas*, skyrius*), kurioje (kuriame) mokosi nuo 41 iki 50 mokinių**	12	1,5644	x	x	x	
	pagrindinė mokykla (progimnazija), kurioje mokosi nuo 81 iki 120 mokinių**	12	1,5644	1,9095	2,4028	x	
3.	vidurinė mokykla (gimnazija), kurioje mokosi iki 300 mokinių**	1–8 kl. – 15, 9–12 kl. – 20	1,2435	1,5276	1,4417	1,4995	
	Miestelyje arba kaime:						
	pradinė mokykla, kurioje mokosi nuo 51 iki 80 mokinių**	15	1,2435	x	x	x	
4.	pagrindinė mokykla (progimnazija), kurioje mokosi nuo 121 iki 200 mokinių**	15	1,2435	1,5276	1,9222	x	
	vidurinė mokykla (gimnazija), kurioje mokosi nuo 301 iki 500 mokinių**	1–4 kl. – 20, 5–12 kl. – 22	0,9792	1,2685	1,4206	1,4735	
	Miestelyje arba kaime:	20/22/25	-	-	-	-	
5.	pradinė mokykla, kurioje mokosi 81 ir daugiau mokinių**	20	0,9792	x	x	x	
	pagrindinė mokykla (progimnazija), kurioje mokosi 201 ir daugiau mokinių**	1–4 kl. – 20, 5–10 kl. – 22	0,9792	1,2685	1,4206	x	
	vidurinė mokykla (gimnazija), kurioje mokosi 501 ir daugiau mokinių**	1–4 kl. – 20, 5–10 kl. – 25	0,9792	1,2064	1,4077	1,4345	
	Mieste:	22/25	-	-	-	-	
6.	pradinė mokykla	22	0,9792	x	x	x	
	pagrindinė mokykla (progimnazija)	25, išskyrus 1–4 kl. – 22	0,9461	1,2064	1,4077	x	
	vidurinė mokykla ir gimnazija, turinti I–IV gimnazijos klases ir 1–8 arba 5–8 klases	25, išskyrus 1–4 kl. – 22	0,9461	1,1274	1,4077	1,4345	
	vidurinės mokyklos (gimnazijos) tarptautinio bakalaureato klasės	25	x	x	x	1,6568	
	gimnazija, turinti tik I–IV gimnazijos klases	25	x	x	1,4077	1,4345	
	Mokyklos, skirtos mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiuju ugdymosi poreikiu*:						
	bendrajam ugdymui		0,7501	0,8938	1,1160	1,1373	
meniniam ugdymui:							
dailei		0,8098	0,9650	1,2048	1,2278		
muzikai		1,9097	2,2757	2,8414	2,8955		
baletui		2,4047	2,8655	3,5779	3,6460		
choreografijai		1,1568	1,3785	1,7212	1,7540		
neakivaizdiniam mokymui		1,2016	1,4318	1,7878	1,8219		
7.	Jaunimo iki 18 metų mokyklos (klasės)	10	1,8264	2,1565	2,7438	x	
8.	Suaugusiųjų mokykla (klasė, centras), 16–17 metų dirbančio jaunimo klasė, nepilnamečių tardymo izoliatoriaus ar (ir) pataisos įstaigos mokykla, kuriose taikoma mokymosi forma:		-				
	dieninė, vakarinė	25	0,5223*	0,6416*	0,8073	0,8397	
	neakivaizdinė, savarankiško mokymosi, nuotolinė		0,2611*	0,3208*	0,4037	0,4199	

9.	Mokomi namie, mokomasi savarankiškai ir mokoma ligoninių ir sanatorijų mokyklose:						pagal 9 punktą didinami tik ligoninių ir sanatorijų mokyklose esančių integruotų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai
	mokomi namie (dėl ligos ar patologinės būklės)	x	1,5805	2,2830	2,5757	2,6927	
	mokomasi savarankiškai:						
	savarankiškai (tiesioginės konsultacijos sudaro ne mažiau kaip 2/3 visų konsultacijų)	1-4 kl. – 22, 5-12 kl. – 25	0,2796	0,3349	0,4167	0,4304	
	nuotoliniu būdu (nuotolinės konsultacijos sudaro ne mažiau kaip 2/3 visų konsultacijų)	1-4 kl. – 24, 5-12 kl. – 30	0,2564	0,2791	0,3473	0,3586	
	mokoma ligoninių ir sanatorijų mokyklose	10	1,8264	2,1565	2,7438	1,9993	
10.	Profesinės mokyklos	25	x	x	1,2420 1,3041*	0,8694 0,9781*	* tautinės mažumos kalba
11.	Specialiosios mokyklos, specialiosios klasės, išlyginamosios klasės, vaikų socializacijos centrai:	-	-	-	-	-	* taikoma mokiniams, kurie mokosi pagal socialinių įgūdžių (darbinio) ugdymo programą ** taikoma ne ilgiau kaip vienus mokslo metus (ilgiau – jeigu nėra
	specialiosios klasės (išskyrus toliau išvardytąsias)	8	2,2830	2,6956	3,4298	2,4991	nėra
	specialiosios klasės akliems, silpnaregiams ir kurtiesiems, nepriuginčintiesiems (parengiamosios klasės)	7	2,7396	3,2348	4,1157	2,9990	numatytų mokymosi pasiekimų) mokiniui, kuris mokosi ne daugiau kaip 28 pamokas per savaitę *** vaikų socializacijos centruose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, integruotiems bendrojo ugdymo klasėse, bendrosios paskirties ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo grupėse sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai papildomai nėra didinami
	lavinamosios klasės:					-	
	turinčiųjų intelekto sutrikimą (vidutinį, žymų ir labai žymų protinį atsilikimą)	6	4,036	4,036	4,036*	x	
	turinčiųjų kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra intelekto sutrikimas (vidutinis, žymus ir labai žymus protinis atsilikimas)	4-6	4,4396	4,4396	4,4396		
	išlyginamosios klasės, sudarytos iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų**	10	1,8732	1,8732	1,8732	1,8732	
	vaikų socializacijos centrai***	4	4,4112	5,2092	6,6279	6,6279	
12.	Priešmokyklinio ugdymo grupės:	darbo laikas	20 valandų per savaitę*	-	-	-	* iš mokinio krepšelio lėšų finansuojamas ne mažesnis kaip 20 valandų (kontaktinių) per savaitę ugdymas
	miestelio arba kaimo pradinė mokykla, kurioje mokosi iki 80 mokinių, ir pagrindinė mokykla, kurioje mokosi iki 130 mokinių	10	1,3529	-	x	x	
	miestelio arba kaimo pradinė mokykla, kurioje mokosi 81 ir daugiau mokinių, pagrindinė mokykla, kurioje mokosi 131 ir daugiau mokinių, kito tipo mokykla ir ikimokyklinio ugdymo įstaiga	15	0,9211	-	x	x	
	miesto bendrojo ugdymo mokykla ir ikimokyklinio ugdymo įstaiga	20	0,6908	-	x	x	
	specialiosios grupės	10	2,5326	-	x	x	
13.	Ikimokyklinio ugdymo grupės	darbo laikas	20 valandų per savaitę*	-	-	-	* iš mokinio krepšelio lėšų finansuojamas ne mažesnis kaip 20 valandų (kontaktinių) per savaitę ugdymas
		x	0,7720	x	x	x	
14.	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai didinami:	-	-	-	-	-	* išskyrus mokinius, turinčius kalbos ir komunikacijos sutrikimų
	specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių*:						
	integruotų bendrojo ugdymo klasėse, bendrosios paskirties ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo grupėse				35 procentai		
	ugdomų specialiosiose ikimokyklinio ugdymo įstaigose, specialiosiose ikimokyklinio ugdymo grupėse						
	užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių iš užsienio gyventi ir dirbti Lietuvoje, kurie mokosi bendrojo ugdymo klasėse (migrantai)*				30 procentų		
	mokinių, besimokančių daugiakalbėje aplinkoje esančiose mokyklose (skyrčiuose) lietuvių mokomąja kalba**				10 procentų, integruotų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių – iš viso 35 procentai, o migrantų – iš viso 30 procentų*	* mokiniui, kuris turi specialiųjų ugdymosi poreikių ir yra migrantas, didinama 35 procentais ** išskyrus mokinius, kurie mokosi pagal ikimokyklinio ugdymo programą	
	tautinių mažumų, mišriųjų mokyklų (skyrčių, klasių) mokinių**				20 procentų, mokinių, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą – iš viso 5 procentai, integruotų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių – iš viso 35 procentai, o migrantų – iš viso 30 procentų*		
15.	Mokyklose, kuriose mokosi jungtinės klasės, atitinkamo ugdymo turinio koncentro sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai mažinami, kai koncentre yra*:						* Šis punktas taikomas bendrųjų klasių mokiniams pagal Klasių tipų klasifikatorių, kurie mokosi jungtinėse klasėse (pagal 9 punktą

viena jungtinė klasė		15 procentų	taikomas tik mokiniams ligoninių ir sanatorijų mokyklose), taip pat mokiniams pagal 7 ir 8 punktus, neatsižvelgiant į koncentraciją ir šių mokinių mokymosi formas
dvi ir daugiau jungtinių klasių		20 procentų	

**Pastabos:** 1. Bazinis mokinio krepšelio koeficientas  $K_b = 2,2609$ .

2. Vidutinis sąlyginis pedagogo tarifinio atlygio koeficientas  $R = 12,75$ .

3. Mišri mokykla – mokykla, kurioje yra ne mažiau kaip vienas pilnas klasės komplektas, mokomas tautinės mažumos mokomąja kalba.

4. Vienintelėms mieste tokio tipo mokykloms, kuriose mokoma tautinės mažumos kalba, keliomis mokomosiomis kalbomis, ar daugiakalbėje aplinkoje esančiai mokyklai (skiryri) lietuvių mokomąja kalba, kurių sąrašus tvirtina švietimo ir mokslo ministras, taikomi miestelio arba kaimo mokyklų sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai (kai klasės mokinių skaičiaus vidurkis – 15 mokinių). Ši nuostata taikoma, jeigu pagal ją mokyklos finansinė būklė neblogėja.

5. Vienintelėms mieste savitos pedagoginės sistemos mokykloms (klasėms), kurių sąrašą tvirtina švietimo ir mokslo ministras, taip pat Vilniaus „Vilnius“ pagrindinei mokyklai, Vilniaus Pancrių pagrindinei mokyklai, Vilniaus Liudvinavo pagrindinei mokyklai, Vilniaus Pavilnio pagrindinei mokyklai, Vilniaus Dvarčionių pradinei mokyklai, Vilniaus „Kregždutės“ pradinei mokyklai, Šiaulių Rėkyvos pagrindinei mokyklai, Tauragės rajono Taralių pagrindinei mokyklai, Ukmergės Pašilės pagrindinei mokyklai, Palangos Šventosios bendrojo lavinimo pagrindinei mokyklai, Juodkrantės Liudviko Rėzos jūrų kadetų mokyklai, Klaipėdos Tauralaukio pagrindinei mokyklai, Pagėgių savivaldybės Pagėgių pradinei mokyklai, Birštono gimnazijai, Nidos vidurinei mokyklai, Vilniaus Trakų Vokės vidurinei mokyklai, Vilniaus rajono Platiniškių pagrindinei mokyklai, Kauno Rokų vidurinei mokyklai, Kauno Vaišvydavos pagrindinei mokyklai, Mažeikių darželiui-mokyklai „Kregždutė“, Šiaulių Zoknių pagrindinei mokyklai taikomi miestelio arba kaimo mokyklų sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai. Ši nuostata taikoma, jeigu pagal ją mokyklos finansinė būklė neblogėja.

6. Miesto mokyklomis laikomos tik mokyklos, esančios savivaldybių centruose.

7. Mokyklų, kuriose mokoma tautinės mažumos kalba, keliomis mokomosiomis kalbomis, ar daugiakalbėje aplinkoje esančių mokyklų (skiryri) lietuvių mokomąja kalba sąrašus tvirtina švietimo ir mokslo ministras.

8. Į mokinių skaičių mokyklose pagal šios metodikos 1 priedo 1–5 punktus neįtraukiami mokiniai pagal šios metodikos 1 priedo 7, 8, 10, 11, 12 ir 13 punktus.